

Universität zu Köln  
Humanwissenschaftliche Fakultät  
Department Heilpädagogik und Rehabilitation  
Fachgebiet „Erziehungshilfe und Soziale Arbeit“  
Prof. Dr. Philipp Walkenhorst  
<http://www.hf.uni-koeln.de/30070>

Kriminalpolitische Herausforderungen:  
Bewährungs- und Straffälligenhilfe auf neuen Wegen

## „Jugendvollzug und Nachhaltigkeit“

Zinnowitz, 28.04.2008

1

## Übersicht:

1. Gesetzlicher Rahmen
2. Strukturprobleme vollzoglicher Förderung
3. Jugendvollzugliche Leitideen: Animation – Gute Schule - Nachhaltigkeit
4. Begriff und Programm der Nachhaltigkeit
5. Straffälligkeit aus nachhaltiger Sicht
6. Nachhaltigkeit in jugendvollzuglicher Förderung
7. Ausblick

2

## 1. Gesetzlicher Rahmen

- „Befähigung“ als Leitziel
- 3 Hauptkomponenten:
  - > vorinstitutionell-diagnostisch
  - > institutionell
  - > nachinstitutionell

3

## 2. Strukturprobleme vollzoglicher Förderung

- Begrenzte Korrigierbarkeit?
- Mikroökonomie illegaler Güter
- Misstrauen als Beziehungsgrundlage
- Problematische Überlebensstrategien
- Lernen für die Freiheit in Unfreiheit
- Systemkonstitutives Machgefälle
- Konzentration von Problemfällen
- Begrenzte Differenzierungsmöglichkeit
- Kurze Verweildauern
- Organisation und Finanzierung nachgehender Hilfen
- Desinteresse von Öffentlichkeit und Medien

4

## 3. Leitideen

- „Animation“ als Grundhaltung
- „Gute Schule“ als Selbstverständnis
- „Nachhaltigkeit“ als Langfristperspektive
- Keine explizite Rezeption im Fachgebiet
- Überwindung eher isolierter Positionierung
- Integration in Hilfenetz von Angehörigen, Schule, Jugendhilfe, Jugendpsychiatrie und Jugendstrafrechtspflege

5

## 4. Der Nachhaltigkeitsansatz

- Entstehung im Dreißigjährigen Krieg (1618 – 1648)
- 1713 im sächsischen Bergbau eingeführt
- Ausgangspunkt: Waldbewirtschaftung
- 1972: Club of Rome „Grenzen des Wachstums“
- 1987: Brundtland-Bericht „Nachhaltige Entwicklung“
- 1992: „Agenda 21“ für das 21. Jahrhundert
- 2002: „Perspektiven für Deutschland“
- Umfassender Nachhaltigkeitsbegriff
- Schaffung von Bedingungen sozialen Friedens und solidarischer Gemeinschaft zur freien Entfaltung der Persönlichkeit im Gemeinwesen
- Abwendung von Armut und sozialer Ausgrenzung
- Zukunftsfähigkeit und Generationenvertrag

6

## 5. Straffälligkeit & Nachhaltigkeitsperspektive

- Frage nach Tatfolgen, **Reduzierung** und lebbareren **Perspektiven**
- Nachhaltige **individuelle** Folgen
- Nachhaltige **materielle** Folgen
- Nachhaltige **ökonomische** Folgen
- Nachhaltige **soziale** Folgen
- Nachhaltige **politische** Folgen

7

## 6. Nachhaltigkeit im Jugendvollzug I

- **Dimensionen**
  - > inhaltlich
  - > organisatorisch-institutionell
  - > (sozial-)politisch und gesellschaftlich
- **Inhaltliche Themenbereiche**
  - > Ökologie
  - > Normen und Werte
  - > Soziale Einbindung
  - > Intergenerative Thematik

8

## 6. Nachhaltigkeit im Jugendvollzug II

- **Institutionell-organisatorische Themenbereiche**
  - > Partizipative Strukturen
  - > Qualifizierung der Mitarbeiter
  - > Reduktion von Bürokratie
  - > Nachhaltige Begleitungscontinuität
  - > Übergangsgestaltung
- **Sozial-politische Themenbereiche**
  - > Einmischung und Positionierung
  - > Präsenz in politischen Gremien
  - > Erfahrungsvermittlung und Multiplikation

9

## 7. Ausblick

- **Funktionen der Nachhaltigkeitsperspektive:**
  - > kritisch-begleitend
  - > perspektiverweiternd
- Jugendvollzug als **kritischer Mahner**
- **Politisches Mandat**
- Nachhaltigkeit und **Binnensicht**
- Bedeutung **befriedigender** Sozialbeziehungen
- Schlüsselbegriffe „**Liebe**“ und „**Geduld**“
- Grundlagen **nachhaltiger Förderung**

10