

Inhaltsverzeichnis:

Abkürzungsverzeichnis	5
Vorwort	7
1. Einleitung: Begründung und Aufbau der Arbeit	9
2. Jugendgewalt – eine Sach- und Situationsanalyse	15
2.1 Verständigung über das Verständnis von Gewalt	15
2.2 Ausmaß und Ausprägung der Jugendgewalt	19
2.3 Theoretische Erklärungsansätze mit Bedeutung für das AAT	24
2.3.1 Fokus: Individuum	25
2.3.2 Fokus: Sozialstruktur	27
2.3.3 Fokus: Sozialisation.....	29
3. Das AAT – eine gewaltpräventive Maßnahme hoch im (Dis)Kurs	32
3.1 Der Analyserahmen des AATs im Kontext von Gewaltprävention	32
3.1.1 Wesensmerkmale von Prävention.....	33
3.1.2 Klärung des Verständnisses von Gewaltprävention.....	35
3.1.3 Verortung des AATs im Katalog der Maßnahmen gegen Jugendgewalt	37
3.2 Das Anti-Aggressivitäts-Training	39
3.2.1 Entstehungskontext	40
3.2.2 Zielgruppe	42
3.2.3 Curriculare Eckpfeiler.....	43
3.2.4 Schematischer Ablauf des Trainings	46
3.2.5 Einsatzbereiche des AATs	49
3.3 Das AAT in der Kritik.....	51
4. Das AAT im Spiegel empirischer Evaluation(sforschung)	54
4.1 Evaluation von Programmen im Bereich der Gewaltprävention	54
4.1.1 Evaluation – eine erweiterte Begriffsdefinition	54
4.1.2 Forschungspraktische Probleme.....	57
4.1.3 Zum aktuellen Diskurs um Wirkungen im Feld der Sozialen Arbeit	59
4.2 Evaluationen zum AAT – eine bundesweite Bestandsaufnahme	62
4.2.1 Methodisches Vorgehen im Rahmen der Literaturrecherche	63
4.2.2 Darstellung der Rechercheergebnisse	65
4.3 Bewertung des Forschungsstandes und Begründung der eigenen Forschung.....	73
5. Grundlagen der Meta-Evaluation in Theorie und Praxis	79
5.1 Meta-Evaluation als systematische Bewertung von Evaluationen	79

5.1.1 Konzeptionen und Vergleichskriterien der Meta-Evaluation.....	80
5.1.2 Bewertung des Literaturstandes	84
5.2 Methodisches Vorgehen bei der eigenen Meta-Evaluation	87
5.2.1 Die Auswertungsstrategie.....	87
5.2.2 Die Kriterien zur Bewertung der Primärevaluationen – Vergleichskriterien	90
5.2.3 Die Auswahl der Primärevaluationen	94
5.3 Darstellung der empirischen Grundlage der eigenen Meta-Evaluation	97
5.3.1 Weidner (1990b)	98
5.3.2 Ohlemacher, Sögdin, Höynck [u. a.] (2001b)	101
5.3.3 Schanzenbächer (2003a).....	104
6. Umsetzung des meta-evaluativen Ansatzes und Diskussion	109
6.1 Vergleichende Analyse der Primärevaluationen	109
6.1.1 Bewertungsbereich 'Sozialforschung'	109
6.1.2 Bewertungsbereich 'Erfolgskontrolle'	118
6.1.3 Bewertungsbereich 'Methodik/Methodologie'	128
6.2 Ein reflektierter Blick auf das meta-evaluative Vorgehen	140
6.3 Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	143
7. Abschließende Überlegungen, Empfehlungen und Anregungen	149
7.1 Folgerungen aus der Analyse der Primärevaluationen	149
7.1.1 Empfehlungen für die künftige Evaluationspraxis des AATs	149
7.1.2 Anregungen zur Durchführung und Ausgestaltung von AATs	152
7.2 Ausblick	153
8. Literaturverzeichnis.....	155
9. Anhang.....	174
Zur Autorin	196